Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

Создание системы условий требует и создания определённого механизма по достижению целевых ориентиров.

Управленческие шаги	Задачи	Результат	Ответственные
Механизм «ПЛАНИРОВАНИЕ».			
1. Анализ системы условий существующих в школе	Определение исходного уровня. Определение параметров для необходимых изменений.	Разработана система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями .	Администрация школы
2. Составление сетевого графика (дорожной карты) по созданию системы условий	Наметить конкретные сроки и ответственных лиц за создание необходимых условий реализации ООП НОО	Сетевой график (дорожной карты) по созданию системы условий	Администрация школы
Механизм «ОРГАНИЗАЦИЯ».			
1. Создание организационной структуры контроля за ходом изменения системы условий реализации ООП НОО.	1. Распределение полномочий в рабочей группе по мониторингу создания системы условий.	Эффективный контроль за созданием условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	Директор школы
2. Отработка механизмов взаимодействия между участниками образовательного процесса.	1. Создание конкретных механизмов взаимодействия, обратной связи между участниками образовательного процесса.	Создание комфортной среды в школе, как для учащихся, так и педагогов.	Администрация школы
3. Проведение различного уровня совещаний, собраний по реализации данной программы.	1. Учёт мнения всех участников образовательного процесса. 2. Обеспечение доступности и открытости , привлекательности школы.	Достижение высокого качества образования, предоставляемых услуг.	Администрация школы
4. Разработка системы мотивации и	1. Создание благоприятной мотивационной среды для реализации образовательной программы	Профессиональный и творческий рост педагогов и	Администрация школы

стимулирования педагогов, показывающих высокое качество знаний, добившихся полной реализации ООП НОО		учащихся.	
Механизм «КОНТРОЛЬ».			
1. Выполнение сетевого графика по созданию системы условий через чёткое распределение обязанностей по контролю между участниками рабочей группы.	Создание эффективной системы контроля	Достижение необходимых изменений, выполнение нормативных требований по созданию системы условий реализации ООП НОО.	Администрация школы.

**Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования
МОУ СОШ пгт. Новокручининский**

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации				Контрольный показатель
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС	1. Переработка основной образовательной программы начального общего образования:					ООП НОО
	«Пояснительная записка. Планирование результатов освоения ООП НОО. Система оценки результатов освоения ООП НОО»	Май 2014			Март-апрель	
	«Программы формирования универсальных учебных действий»	Май 2014			Март-апрель	
	«Программы духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся»	Май 2014			Март-апрель	
	«Учебный план школы. План внеурочной деятельности»	Май 2014			Март-апрель	
	«Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»	Май 2014			Март-апрель	
	«Система условий реализации ООП»	Май 2014			Март-апрель	
	2. Экспертиза основной образовательной программы	Декабрь 2014	Февраль	Февраль	апрель	Заключение
	3. Корректировка ООП НОО	Август	март	март	Июнь, август	
	4. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения	Август 2014			Август	Совет школы
5. Наличие решения органа государственного-общественного управления (управляющего совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО	Июнь 2014			-	Протокол	
6. Приведение локальных актов в соответствие с требованиями Положение о рабочей программе Положение об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы Должностная инструкция учителя Должностная инструкция классного руководителя Должностная инструкция заместителя директора по УВР Должностная инструкция заместителя директора по ВР	Июнь-август 2014	Июнь-август	Июнь-август	Июнь-август	Локальные акты	
7. Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов	Июнь - Август	Июнь - Август	Июнь - Август	Июнь - Август	Рабочие программы	

	8. Утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов.	август	август	август	август	приказ
	9.Разработка программ внеурочной деятельности	Июнь-август	июнь	июнь	июнь	Программы внеурочной деятельности
II. Организа-ционное обеспечение введения ФГОС	1. Обеспечение деятельности рабочей группы по координации образовательного процесса по реализации ФГОС общего образования	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	
	2.Разработкаили корректировка модели организации внеурочной деятельности	Июнь-август	март	март	Март-апрель	положение
	3. Разработка и корректировка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Июнь-август	март	март	Март-апрель	Положение, приказы
III. Кадровое обеспечение введения ФГОС	1. Подбор кадров для реализации ФГОС начального общего образования	Июнь-август	Июнь-август	Июнь-август	Июнь-август	тарификация
	2. Создание плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС (курсовая подготовка)	сентябрь	сентябрь	сентябрь	сентябрь	План курсовой подготовки
	3. Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС	август	август	август	август	Протоколы методсовета и педсо
	4. Организация и проведение педагогических советов, семинаров по проблемам введения и реализации ФГОС НОО.	февраль	февраль	февраль	февраль	Протоколы педсоветов
	5.Обеспечение участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального уровня по сопровождению введения и реализации ФГОС НОО.	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	Тексты выступлений, статьи
Информационное обеспечение введения ФГОС	1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении ФГОС начального общего образования	Август, январь	Август, январь	Август, январь	Август, январь	Материалы школьного сайта
	2. Широкое информирование родительской общественности о новых стандартах	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	Протоколы родительских собра
	3. Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения и реализации ФГОС	сентябрь	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Публичный отчет
	4.Проведение диагностики готовности ОУ к продолжению реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	июнь	август	август	август	Карта мониторинга, протокол педсовета
V. Учебно-методическое обеспечение	1.Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями	Июнь-август	Июнь-август	Июнь-август	Июнь-август	Протокол педсовета, заявки

	ФГОС					
	2.Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования	Май2014	Май-июнь	Май-июнь	Май-июнь	Заказ учебников
	3.Приобретение УМК	Июнь-август	Июнь-август	Июнь-август	Июнь-август	накладные
	4. Обеспечение педагогов базовыми документами, методическими материалами: - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - Основная образовательная программа образовательного учреждения. - Примерные программы по предметам - Программы внеурочной деятельности - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	август	август	август	август	Наличие документов в сети
	6.Пополнение фонда дополнительной литературой – приобретение справочников, энциклопедий, детской художественной литературы, периодики и т.д..	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	Накладные, наличие литературы
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	Июнь2014	июнь	июнь	июнь	Карта мониторинга ФГОС
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС	август	август	август	август	Перечень оборудования с отметкой наличия.
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС:	август	август	август	август	Акты готовности школы к новому учебному году, акты проверок
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	август	август	август	август	Акты готовности школы к новому учебному году, акты проверок
	5.Обеспечение оснащения учебных помещений учебно-лабораторным оборудованием, наглядно - демонстрационными материалами и т.д.	август	август	август	август	Перечень оборудования с отметкой наличия.
	6. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС: - обеспечение автоматизированного рабочего места учителя - обеспечение автоматизированного рабочего места учащихся - приобретение цифрового лабораторного оборудования			август	август	Наличие АРМ Перечень оборудования с отметкой наличия.
	7. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	август	август	август	август	Реестр
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным	август	август	август	август	Наличие актов и журнала проведения посещения сайтов.

образовательным ресурсам в сети Интернет						
9.Материально-техническое обеспечение реализации внеурочной деятельности.	август	август	август	август	Перечень оборудования с отметкой наличия.	

Контроль за состоянием системы условий.

Система контроля – " важнейший инструмент" управления, роль которого с каждым годом возрастает, особенно в связи с введением ФГОС. Для обеспечения эффективности реализации инноваций такого масштаба, как ФГОС и НСОТ, необходимы анализ и совершенствование существующей в нашей школе системы ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения.

Работа по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) требует дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО. Одним из таких контрольных действий является организация мониторинга за сформированностью условий реализации ООП НОО. Мониторинг позволяет оценить ход выполнения программы, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимые результаты. Поэтому контроль за состоянием системы условий включает в себя следующие направления:

- мониторинг системы условий по определённым индикаторам;
- внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в программу);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчёты, выступления перед участниками образовательного процесса, публичный отчёт, размещение информации на школьном сайте).

Мониторинг системы условий.

Критерий	Индикатор	Периодичность	Ответственный
Кадровый потенциал	Наличие педагогов, способных реализовывать ООП (по квалификации, по опыту, повышение квалификации, наличие званий, победители профессиональных конкурсов, участие в проектах, грантах и т.п.)	На начало и конец учебного года	Заместитель директора по УВР
Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды	Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям, наличие динамического расписания учебных занятий, учебный план, учитывающий разные формы учебной деятельности; состояние здоровья учащихся; обеспеченность горячим питанием.	на начало учебного года	Заместители директора

		ежемесячно	
Финансовые условия	Выполнение нормативных государственных требований	Ежемесячные и ежеквартальные отчёты КПМО	Гл. бухгалтер, оператор КПМО
Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	Обоснованное и эффективное использование информационной среды (ЭОР, цифровых образовательных ресурсов, владение педагогами ИКТ-технологиями) в образовательном процессе. Регулярное обновление школьного сайта	Отчёт 1 раз в год Минимум 2 раза в месяц	Заместитель директора по УВР, учителя Заместитель директора, учитель информатики
Правовое обеспечение реализации ООП	Наличие локальных нормативно-правовых актов и их использование всеми субъектами образовательного процесса	Отчёты в КО	Директор школы
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Обоснованность использования помещений и оборудования для реализации ООП	Оценка состояния уч. кабинетов – январь, Оценка готовности уч. кабинетов - август	Директор школы, рабочая группа
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Обоснование использования списка учебников для реализации задач ООП; наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования учащимися на индивидуальном уровне	Заказ учебников – февраль, обеспеченность учебниками – сентябрь Перечень дидактического материала на начало уч. года	Библиотекарь Заместитель директора,